Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Québec

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Niveau : FPG1 **Année scolaire : 2025-2026**	
Principales évaluations	
Français, langue d' enseignement	1. La lecture sera évaluée par divers moyens dont : des situations d'apprentissages et d'évaluations complexes et simples, questionnaires, productions orales et à l'aide de textes résumant cette lecture. 2. L'écriture sera évaluée par de courtes situations d'écritures, dictées et différentes situations d'apprentissages et d'évaluations. 3. La communication orale sera évaluée par observations lors d'interactions en classe ou autres, présentations des oraux et débats en groupe classe ou sous-groupes.
Anglais, langue seconde	L'élève sera évalué à l'aide de situations d'apprentissages et d'évaluations qui seront faites tout au long de l'année. Ces situations permettront d'évaluer l'élève à l'oral, en écriture ainsi qu'en lecture et à l'écoute. L'interaction orale avec les pairs est priorisée pour les évaluations.
Mathématique	L'élève sera évalué à l'aide de situations d'apprentissages et d'évaluations qui seront parfois simples ou complexes. Plusieurs évaluations se font via différents types de tâches de résolution de problèmes de la vie courante.
Expérimentation technologique et scientifique	L'élève sera évalué à l'aide de situations d'apprentissages, d'évaluations et de laboratoires. De cette façon, l'élève sera en mesure de chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifiques et technologiques. De plus, il pourra ainsi mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.
Géographie / Histoire / Éducation à la citoyenneté	L'élève sera évalué à l'aide de différentes tâches de situations d'apprentissage et d'évaluation. Ces évaluations porteront sur : construire son appartenance à son territoire.
Autonomie et participation sociale	L'élève sera évalué à l'aide de situations d'apprentissages et d'évaluations. De cette façon, l'élève sera en mesure de manifester son autonomie dans des situations de la vie courante, d'adopter une position réfléchie face à des enjeux tirés de la vie courante et même faire une expérience de participation sociale dans son milieu. Des activités de bénévolat et à caractère social seront privilégiées.
Éducation physique	L'éducation physique sera évaluée à chaque étape. Pour l'évaluation de la pratique des activités physiques, individuellement et en équipe, ainsi que l'adoption d'un mode de vie sain et actif, le moyen suivant a été retenu : observation sur une base régulière à chacune des étapes. Veuillez noter qu'aucune évaluation sous forme d'examen théorique ou pratique ne sera effectuée.
Préparation au marché du travail	L'élève sera évalué à l'aide de diverses tâches. Ces évaluations viseront l'atteinte des compétences suivantes : cerner son profil personnel et socioprofessionnel, se donner une représentation du monde du travail ainsi que de réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnel.

Sensibilisation au marché du travail	L'élève sera évalué à l'aide de diverses tâches. Ces évaluations viseront l'atteinte des compétences suivantes : se représenter les exigences propres à différentes situations de travail, accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail ainsi qu'adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail ou bénévolat.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année, à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 27 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 13 février 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 9 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. La rencontre de parents aura lieu le 19 février 2026.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 février 2026 au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Il est aussi important de vous aviser que dans la mesure du possible, il y aura pour tous les élèves, une période d'examens en juin.

Si vous êtes inscrit sur le portail Mozaik vous pouvez consulter les bulletins de votre enfant. La procédure pour s'inscrire est dans le journal de la rentrée.